

<b>Introduction</b> .....	7
C'est une opinion .....	10
<b>1. L'enfant a-t-il changé ?</b> .....	13
Première alerte, le suicide .....	15
Quelle en est la cause ?.....	15
Seconde alerte, d'autres problèmes.....	16
Les enfants hyperactifs .....	17
Le problème de l'avenir .....	18
Ils ne sont pas comme nous étions .....	19
Plusieurs enfants sont différents .....	20
<b>2. Savoir reconnaître un enfant téflon</b> .....	21
Classer pour mieux communiquer .....	23
L'enfant téflon : un problème social .....	24
L'éducation : une solution problème .....	24
Deux formes d'éducation .....	24
Un coup d'œil sur l'éducation.....	25
Qu'est-ce que l'enfant téflon ? .....	27
L'émotivité comme facteur de persécution .....	30
<b>3. Pourquoi une différence ?</b> .....	33
Éclaircissons les différences .....	35
L'enfant téflon c. l'enfant ancien .....	36
Accepter cette différence .....	38
<b>4. Le facteur génétique</b> .....	41
Qu'est-ce que la génétique ? .....	43

Qu'est-ce qu'un gamète ? .....	44
Le gène et le chromosome .....	44
L'ADN .....	46
Les caractères récessifs et dominants .....	46
Le phénotype et le génotype .....	46
Le fonctionnement de la génétique .....	47
La mutation génétique.....	49
La génétique et la psychologie.....	51
La naissance d'un chef.....	52
L'enfant téflon : une mutation sociale .....	54
<b>5. Le développement de l'enfant .....</b>	<b>57</b>
Retour sur l'enfant ancien.....	59
Du point de vue génétique .....	59
À la naissance .....	60
La controverse à propos de la génétique.....	61
Où en est la recherche scientifique ? .....	62
Il nous faut comprendre et accepter les différences .....	63
Qu'est-ce que l'ego ?.....	66
L'apparition de l'identification.....	67
Le développement de l'enfant téflon du point de vue génétique .....	68
Le jeune enfant téflon.....	68
La découverte de la manipulation .....	69
<b>6. Le monde de l'enfant ancien .....</b>	<b>71</b>
La vision de l'enfant .....	73
La relation, source de sécurité .....	74
Comment il voit le monde.....	74
Le monde, source de plaisir .....	75



Table des matières

Le monde, source de crainte .....	75
Le monde : un carcan où l'on s'étouffe agréablement .....	78
<b>7. Le monde de l'enfant nouveau .....</b>	<b>81</b>
Une vision différente.....	83
La relation, source de frustrations.....	84
Que devrait être son monde ? .....	85
Le monde, source de création .....	87
<b>8. L'identification psychologique .....</b>	<b>91</b>
Qu'est-ce qu'un être identifié ? .....	93
L'identification chez l'enfant ancien.....	94
S'identifier à ce que l'on peut .....	95
L'identification de l'enfant téflon.....	97
<b>9. La découverte de la manipulation .....</b>	<b>99</b>
Qu'est-ce que la manipulation ? .....	101
La découverte de la manipulation .....	102
Une manipulation écologique .....	104
La manipulation inintelligente .....	105
La manipulation intelligente .....	108
<b>10. Le mot « non », source de pouvoir .....</b>	<b>111</b>
Le signe de l'intelligence .....	113
La découverte du non.....	114
La puissance qui devient du pouvoir.....	115
Soutenir ses mots .....	117
Changer un non en oui .....	117
Qu'est-ce qu'une chose inintelligente ? .....	118
Qu'est-ce qu'une chose intelligente ? .....	120



<b>11. L'éducation</b> .....	121
La culpabilité comme moyen d'éducation .....	123
À quoi doit ressembler son éducation ?.....	124
Une raison émotive .....	127
Une raison intelligente .....	130
La punition, source de révolte.....	131
<b>12. La contradiction d'un monde</b> .....	135
Un monde fou .....	137
Qu'est-ce qu'un monde fou ? .....	138
Tout faire pour embarquer.....	140
Voir plus, mais pas assez.....	141
Le décodage de la vie par l'enfant téflon .....	142
<b>13. La libération de l'enfant</b> .....	145
L'immédiat terme avant le long terme .....	147
Donnez-moi une raison intelligente .....	149
Ses besoins pour grandir .....	150
Le suicide, un choix logique .....	151
<b>Conclusion</b> .....	153